

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



_____ В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Информационные системы корпоративного управления»

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Профиль "Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 916.

Разработчики:

Программист ООО «ПрофРасчет», г. Курск

(занимаемая должность)

Звягинцева Е.А.

(ФИО)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Прикладной информатики и математики

Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.ф-мат.н., доцент Федоров А.В.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Цель программы - формирование знаний, умений и навыков в области обоснования, разработки и применения современных методологий и технологий системного анализа, построения архитектур предприятий, создания, внедрения и управления корпоративными информационными системами на различных стадиях жизненного цикла для различных областей применения; овладение методами и средствами научно-исследовательской, аналитической, проектной, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности.

Задачи:

- Формирование понимания основных теоретических и практических вопросов создания автоматизированных информационных систем;
- Формирование навыков построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации, сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Информационные системы корпоративного управления» входит в блок Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Перед дисциплиной Информационные системы корпоративного управления изучаются следующие дисциплины:

- Математическое моделирование
- Информационное общество и проблемы прикладной информатики
- Основы научно-исследовательской деятельности
- Современные технологии разработки программного обеспечения
- Современные технологии баз и банков данных
- Учебная практика
- Методологии и технологии проектирования информационных систем
- Инжиниринг бизнес-процессов

После прохождения дисциплины Информационные системы корпоративного управления изучаются следующие дисциплины:

- Имитационное моделирование экономических процессов
- Научно-исследовательская работа
- Производственная практика

- Преддипломная практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать: структуру, состав и свойства информационных процессов, систем и технологий. Методы анализа информационных систем, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем. Назначение и виды ИС. Информационные технологии и системы, методы использования информационных технологий в различных областях деятельности. Теоретическую и практическую подготовку в области информационных технологий в такой степени, чтобы можно было выбирать необходимые технические, алгоритмические, программные и технологические решения. Методы и средства построения корпоративных информационных систем. Виды информационных технологий и их реализация в технических областях.

Уметь: проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС. Выступать постановщиком задач и создавать информационную модель предприятия. Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС. Организовывать и проводить обучение персонала работе с внедряемой прикладной ИС. Оценивать качество информационных ресурсов, их техническое оснащение. Проводить анализ данных и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования ИС. Отладить информационную систему на рабочем месте пользователя. Моделировать, проектировать и программировать в КИС.

Владеть: методологией использования информационных технологий при создании информационных систем. Средствами реализации информационных технологий. Технологией внедрения информационных систем управления предприятием. Базовыми технологиями разработки и внедрением информационных систем управления предприятием. Знаниями базовых технологий разработки и внедрения информационных систем управления предприятием. Навыками работы с источниками и поставщиками информационных ресурсов.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

трудовые функции:

- экспертная поддержка разработки прототипов ИС;

трудовые действия:

- разработка инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика;
- разработка и выбор инструментов и методов проектирования бизнес-процессов;
- выработка вариантов реализации прототипов ИС на основе накопленного опыта;

универсальные и профессиональные компетенции:

УК - Универсальные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-1	Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	Знает основы системного анализа; устройство и функционирование современных ИС; инструменты и методы моделирования предметной области автоматизации; современные подходы и стандарты автоматизации организации.
ПК-2	Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	Знает основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование информационных систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организации; основы инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов организации; инструментальные средства проектирования информационных процессов и систем.
ПК-4	Способен управлять информационными ресурсами и ИС	Знать основы информационного менеджмента; основы инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов организации; современные подходы и стандарты автоматизации организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3		
Контактная работа (всего)	54.3	54.3		
В том числе:				
Лекционные занятия	18	18		
Практические занятия	36	36		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0.3	0.3		
Самостоятельная работа	53.7	53.7		
ИТОГО:	108	108		
з.е.	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3		
Контактная работа (всего)	12.3	12.3		
В том числе:				
Лекционные занятия	8	8		
Практические занятия	4	4		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0.3	0.3		
Самостоятельная работа	92	92		
Часы на контроль	3.7	3.7		
ИТОГО:	108	108		
з.е.	3	3		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	<i>Раздел 1. Общие понятия и основные сведения о современных КИС.</i>	2	2	6		
2	<i>Раздел 2. Стандарты MRP и MRPII.</i>	2	2	5		
3	<i>Раздел 3. Стандарт ERP.</i>	2	2	5		
4	<i>Раздел 4. Корпоративные информационные системы.</i>	2	2	8		
5	<i>Раздел 5. Моделирование, проектирование и программирование КИС.</i>	3	8	10		
6	<i>Раздел 6. Внедрение ERP-систем на предприятии.</i>	3	16	10		
7	<i>Раздел 7. Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем.</i>	2	2	3,7		
8	<i>Раздел 8. Концепции CSRP и ERP II.</i>	2	2	6		
	ИТОГО:	18	36	53.7	0.3	
	ВСЕГО	108				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	<i>Раздел 1. Общие понятия и основные сведения о современных КИС.</i>	0,5		11		
2	<i>Раздел 2. Стандарты MRP и MRPII.</i>	0,5		11		
3	<i>Раздел 3. Стандарт ERP.</i>	0,5		11		
4	<i>Раздел 4. Корпоративные информационные системы.</i>	0,5	1	13		
5	<i>Раздел 5. Моделирование, проектирование и программирование КИС.</i>	0,5	2	12		
6	<i>Раздел 6. Внедрение ERP-систем на</i>	0,5	5	13		

	<i>предприятии.</i>					
7	<i>Раздел 7. Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем.</i>	0,5		10		
8	<i>Раздел 8. Концепции CSRP и ERPII.</i>	0,5		11		
	ИТОГО:	4	8	92	0.3	3.7
	ВСЕГО	108				

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	<i>Раздел 1. Общие понятия и основные сведения о современных КИС.</i>	Определение КИС. Принципы организации, структура и требования, предъявляемые к КИС. Базовые стандарты, регламентирующие функциональные возможности КИС.
2	<i>Раздел 2. Стандарты MRP и MRPII.</i>	Определение концепции MRP, ее основные принципы; предпосылки возникновения данной методологии. Недостатки концепции MRP. Причины появления стандарта MRPII, определение MRPII-системы. 16 групп функций системы MRPII.
3	<i>Раздел 3. Стандарт ERP.</i>	Сущность методологии ERP. Функциональные блоки и модули ERP-системы. Основные отличия систем MRPII и ERP.
4	<i>Раздел 4. Корпоративные информационные системы.</i>	Архитектура КИС. Интеграция КИС.
5	<i>Раздел 5. Моделирование, проектирование и программирование КИС.</i>	Понятие жизненного цикла КИС. Классификация методов проектирования КИС. Этапы жизненного цикла. Стандарты регламентирующие жизненный цикл КИС. Основы проектирования КИС.
6	<i>Раздел 6. Внедрение ERP-систем на предприятии.</i>	Особенности выбора ERP-систем, общие рекомендации по выбору ERP-системы. Основные принципы выбора ERP-системы. Особенности внедрения ERP-систем. Основные принципы реализации проекта внедрения. Основные этапы проекта внедрения ERP-системы. Основные технические требования к ERP-системе. Ввод в эксплуатацию ERP-системы. Способы внедрения ERP-систем на предприятии.
7	<i>Раздел 7. Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем.</i>	Основные достоинства ERP-систем. Основные проблемы ERP-систем; пути устранения недостатков ERP-систем. Риски при внедрении ERP-систем.
8	<i>Раздел 8. Концепции CSRP и ERPII.</i>	Сущность методологии CSRP и ERPII, предпосылки возникновения. Отличие концепций от систем ERP.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции			
	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4
<i>Раздел 1. Общие понятия и основные сведения о современных КИС.</i>	УК-2		ПК-2	ПК-4
<i>Раздел 2. Стандарты MRP и MRPII.</i>	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4
<i>Раздел 3. Стандарт ERP.</i>	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4
<i>Раздел 4. Корпоративные информационные системы.</i>	УК-2	ПК-1		ПК-4
<i>Раздел 5. Моделирование, проектирование и программирование КИС.</i>	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4
<i>Раздел 6. Внедрение ERP-систем на предприятии.</i>	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4
<i>Раздел 7. Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем.</i>	УК-2			ПК-4
<i>Раздел 8. Концепции CSRP и ERP II.</i>	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Аудиторная работа проводится в виде традиционных лекционно-практических занятий, проблемно-поисковых технологий по разработке составных частей КИС на базе типовой ИС. По дисциплине разработаны индивидуальные задания (см.ФОМы), направленные на реализацию компетентностно-ориентированного бакалавра по разработке модулей и составных частей ИС на базе типовой ИС.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета** в 3 семестре.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Обучающийся может быть освобожден от сдачи промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из ФОМ.

Вопросы к зачету для студентов ОФО и ЗФО

1. Корпоративная информационная система (КИС) – общие понятия.
2. Принципы организации, структура и требования, предъявляемые к КИС.
3. Базовые стандарты, регламентирующие функциональные возможности КИС.
4. Схема функционирования MPS-системы. Статистическое управление запасами.
5. Определение концепции MRP, ее основные принципы; предпосылки возникновения данной методологии. Недостатки концепции MRP.
6. Алгоритм работы MRP-системы.
7. Причины появления стандарта MRPII, определение MRPII системы. 16 групп функций системы MRPII.

8. Алгоритм работы MRP II-системы.
9. Сущность методологии ERP. Функциональные блоки и модули ERP-системы.
10. Основные отличия систем MRPII и ERP.
11. Архитектура КИС.
12. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла.
13. Концепция ERP-систем: назначение ERP-систем; этапы создания ERP-систем; инструментальные средства для создания ERP-систем.
14. Особенности выбора ERP-систем, общие рекомендации по выбору ERP-системы.
15. Основные принципы выбора ERP-системы.
16. Основные достоинства ERP-систем. Основные проблемы ERP-систем; пути устранения недостатков ERP-систем. Риски при внедрении ERP-систем.
17. Стратегия CRM. Основные концепции.
18. Основные компоненты КИС.
19. Основные составляющие технологии проектирования ИС.
20. Сущность методологии CSRP.
21. Сущность методологии ERP II, предпосылки возникновения. Отличие концепции ERP II от ERP.
22. Основные проблемы внедрения ERP II-систем.
23. Методы внедрения КИС.
24. Риски и основные ошибки при внедрении КИС.
25. Основы программирования на встроенном языке 1С:Предприятие 8.2.
26. Конфигуратор 1С:Предприятие 8.2.
27. Технологии разработки прикладных решений на платформе системы 1С:Предприятие 8.2.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

9.1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

9.2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

9.3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;

в) сформулировать вопросы или пункты плана;

г) ставить вопросы по прочитанному.

9.4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.

2. Составить план.

3. Законспектировать источник:

а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;

б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

9.5. Выполнение практических работ

1. Ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению практической работы

2. Выполнить практическую работу

3. Предоставить преподавателю конфигурацию системы на проверку.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Золотухина Е.Б. Управление жизненным циклом информационных систем (продвинутый курс): Конспект лекций / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 119 с.

2. Никитаева А.Ю. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Никитаева А.Ю. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 149 с.

3. Дадян Э.Г. 1С: Предприятие. Проектирование приложений: учеб. пособие / Э.Г. Дадян. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

б) дополнительная литература

1. Дементьева А.Г. Корпоративное управление: Учебник / Дементьева А.Г. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с.: - (Магистратура)
2. Китова О.В., Абдикеев Н.М. Корпоративные информационные системы управления. Изд. Инфра-М, 2014, 464 с.
3. Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. 1С:Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. - М.: ООО «1С-Публишинг», 2015.
4. Капулин Д.В. Разработка высоконадежных интегрированных информационных систем управления предприятием / Капулин Д.В., Царев Р.Ю., Дрозд О.В. и др. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 184 с.
5. Проектирование информационных систем: конспект лекций / Н.А.Туякбасарова; Курск.ин-т менеджмента, экономики и бизнеса. – Курск:Типография МЭБИК, 2018.
6. Еременко В.Т., Туякбасарова Н.А. Теоретические основы построения информационно-управляющих систем с использованием структурно-функционального подхода. – Курск.: Издательство МЭБИК, 2018.
1. Богатырев С.Ю. Использование современных информационных систем в корпоративных финансах: учеб. пособие / С.Ю. Богатырев — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 180 с.
2. Романов А.Н. Советующие информационные системы в экономике : учеб. пособие / А.Н. Романов, Б.Е. Одинцов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 485 с. — (ВО: Бакалавриат).
3. Селетков С.Н. Управление информацией и знаниями в компании : учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (ВО: Бакалавриат).

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС <http://znanium.com>
2. <http://www.intuit.ru>
3. <http://www.networkdoc.ru>
4. <http://www.interface.ru>
5. <http://www.citforum.ru>
6. <http://www.big-group.ru>
7. <http://www.fostas.ru>
8. <http://www.carabisolutions.sp.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
оборудованием		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№202,</p> <p>№107,</p> <p>№110,</p> <p>№207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мпц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№111</p>	